

# Vision Politique sur la Recherche et l'Enseignement Universitaire au Congo (RDC)

Prof. Dr. Mudogo Virima  
Université de Kinshasa

# L'Enseignement Supérieur en RDC

L'histoire de l'Université congolaise peut se subdiviser en quatre périodes majeures, à savoir:

- la période de 1954-1971, marquée par une assez large autonomie de fonctionnement des universités (université Lovanium (UNIKIN), Université Officielle du Congo (UNILU), Université Libre du Congo (UNIKIS) ;
- la période de 1971-1981, dominée par l'expérience de l'Université Nationale du Congo (UNC) et du Zaïre (UNAZA): Nationalisation des Universités;
- la période de la réforme de 1981, caractérisée par la décentralisation;
- la période de la libéralisation de l'Enseignement Supérieur, à partir de 1989.



# L'enseignement supérieur en RDC



L'Université congolaise, qui a débuté avec une seule institution de 33 étudiants, compte 156.379 étudiants en 2005, répartis dans 178 établissements publics dont :

- 12 universités et 13 centres universitaires
- 12 centres interdisciplinaires pour le développement et l'éducation permanente (CIDEP)
- 3 instituts facultaires
- 45 instituts supérieurs pédagogiques
- 93 instituts supérieurs techniques









A côté de ces 178 établissements du secteur public, fonctionnent également 75 autres établissements agréés du secteur privé.

# L'enseignement supérieur en RDC

Province	Etablissements publics	Etudiants	Professeurs	Scientifiques
Kinshasa	15	75605	737	2459
Bandundu	25	6932	16	496
Bas-Congo	15	5296	31	395
Equateur	16	3489	6	71
Kasai Occid.	16	2676	33	641
Kasai Orient.	11	4429	40	383
Prov. Orient.	17	9551	91	826
Katanga	21	33825	370	959
Maniema	14	2183	8	213
Sud Kivu	8	6502	34	286
Nord Kivu	20	5891	17	298
<b>TOTAL</b>	<b>178</b>	<b>156379</b>	<b>1383</b>	<b>7027</b>

# L'enseignement supérieur en RDC

Parmi les causes des multiples dysfonctionnements de l'université congolaise, on peut dénombrer :

-  l'inadéquation entre l'offre de l'éducation et la *demande sociale* ;
-  la modicité chronique du *budget* alloué à l'éducation par l'Etat ;
-  les disparités notoires entre les provinces et les milieux urbains ;
-  la vétusté et le délabrement des *infrastructures* ;
-  la démotivation et le *vieillissement* du corps enseignant ;
-  l'obsolescence des *programmes d'études* et leur inadaptation aux besoins de la société et à l'évolution de la science et de la technologie ;
-  le développement sans planification des institutions d'*enseignement privé* ;
-  l'absence de *politique de recherche*.

# L'enseignement supérieur en RDC

Le système universitaire dispose d'un certain nombre d'atouts :


 Un large *réseau* d'établissements supérieurs et universitaires officiels disséminés à travers le territoire ;

 Un niveau élevé de *coopération entre universités* en terme d'activités d'enseignement ;

 La mise en œuvre de *plan d'informatisation* des principales universités du pays ;

 l'adoption de *plans stratégiques de développement* par plusieurs universités ;

 Une *tradition de coopération* entre les universités congolaises et les universités belges, françaises, allemandes, américaines, ...

 Une réelle volonté des populations à accéder à des formations universitaires de qualité qui se traduit par *l'implication forte de certaines communautés* à la création et au fonctionnement d'établissements privés.

# Contexte politique

- Mandat 2006 – 2011
- Cinq Chantiers prioritaires du Chef de l'Etat sont:
  - les infrastructures
  - la création d'emplois
  - le logement
  - l'eau et l'électricité
  - la santé et l'éducation

# Le chantier “infrastructures”

- Le chantier “infrastructures” comprend:
- les routes, les chemins de fer, les ports et les aéroports, l’aménagement urbain ainsi que les **nouvelles technologies de l’information**. Toutes ces facilités améliorent le standard de vie de la population et constituent un élément clé de la croissance économique régionale et nationale.



# Université de Kinshasa

- Plan Directeur et le Plan d'action pour le désenclavement technologique
- Académie Cisco
- Cours Informatique à la Faculté des Sciences et Polytechnique
- **Campus numérique francophone** de Kinshasa: Formation Ingénieur système et réseau
- **UniversiTIC** (CUD/VLIR): 1 million d'Euro; Formation d'administrateurs
- Bibliothèque Centrale UNIKIN: 25 Tonnes de livres reçus récemment de l'Université de Wuerzburg sont en train d'être catalogués pour être accessibles à toutes les Universités de la RDC et des pays voisins
- L'UNIKIN dispose de six pools informatiques équipés de 300 ordinateurs pour les étudiants
- Désenclavement de l'UNIKIN par l'informatisation: Backbone-Wan-UNIKIN
- Le cours d'informatique donné dans tous les premiers graduat

# eb@le, réseau congolais des savoirs

Un réseau pour la recherche et l'éducation (NREN) ayant pour objet de :

- favoriser les collaborations interuniversitaires en matière de TIC,
- développer l'interconnexion entre les universités
- accroître la connectivité Internet en RDC,
  - Université



# Conclusions

- Conseil National pour la Recherche Scientifique créé
- Paternaires bilatéraux et multilatéraux proactifs
- **Initiatives au sein des universités: plan stratégique défini**
- **L'Éducation est en ordre utile d** **présidentiel quinquennal**

