

# LALFUTUR

RÉUNION R1

17 SEPTEMBRE 2009

# AGENDA

- ✻ Projet du Campus de Saclay
- ✻ Composition du groupe de travail
- ✻ Groupe de travail sur les infrastructures (C. Arnault)
- ✻ Mission et objectifs du groupe de travail
- ✻ Organisation et mode de fonctionnement



## Un grand Campus pluridisciplinaire

Le campus couvre un large domaine thématique, et ceci sous les aspects recherche, form. 12 domaines, la plupart d'entre eux dépassant le millier de chercheurs :

- Biologie - santé
- Chimie
- Climat et environnement
- Economie, finance et gestion
- Energie à bas carbone
- Mathématiques
- Nanosciences et nano-Innov
- Sciences de l'ingénieur et des systèmes
- Sciences humaines et sociales
- Science et Ingénierie du vivant pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement
- Sciences physiques
- Science et technologie pour l'information et la communication

# LES 23 ACTEURS / PARTENAIRES



## Les 23 acteurs

- 2 universités et 1 école normale supérieure
- 10 écoles d'ingénieurs et de commerce
- 6 organismes et instituts de recherche
- 1 pôle de compétitivité
- 1 fondation hébergeant 2 réseaux thématiques de recherche avancée
- 2 pôles de recherche et d'enseignement supérieur

## ✻ Potentiel consolidé des établissements du plateau de Saclay :

- ✻ 30 000 étudiants, chercheurs, ingénieurs ...

- ✻ 12000 chercheurs (/enseignants) dans les organismes publics, 4000 chercheurs dans des entreprises privées

## ✻ Université Paris Sud

- ✻ 30 000 étudiants

- ✻ 3000 enseignant-chercheurs et chercheurs (CNRS ...)

- ✻ 2300 personnels techniques et administratifs

## ✻ CEA-Saclay

- ✻ 3000 personnes

# THÈMES SCIENTIFIQUES

1. Biologie-Santé

2. Chimie

3. Climat Environnement

4. Economie, finance et gestion

5. Energies à bas carbone

6. Mathématiques

7. Nanosciences et nanoInnov

8. Sciences de l'ingénieur et des systèmes

9. Sciences humaines et sociales

10. Sciences et Ingénierie du vivant pour l'agriculture ...

11. Sciences Physiques

12. Sciences et technologies pour l'information et la communication

# LA PHYSIQUE : LES THÈMES

- ✻ La Physique des deux Infinis et la recherche spatiale
- ✻ De l'atome à la matière condensée
- ✻ Les interactions rayonnement-matière

# LA PHYSIQUE : LES OBJECTIFS

- ✻ Regroupement des plateformes technologiques et des grandes infrastructures
- ✻ Rapprochement des laboratoires, regroupement des activités en vue de la création de pôles de visibilité mondiale
- ✻ Valorisation des innovations technologiques (instrumentation, optique, accélérateurs ...)



# Bâtiments hébergeant des projets communs, dans les six zones

Bâtiment	Fonction	Localisation
Digiteo	Rassemble des chercheurs du CNRS, de l'INRIA, de l'Université Paris-Sud 11, du CEA, de l'école Polytechnique, du domaine Sciences et Technologies de l'information et de la communication.	Moulon Orme Saclay Palaiseau
ENSAE 4 <sup>ème</sup> étage	Abriterait le département d'économie de l'Ecole Polytechnique mais aussi des laboratoires ou des chercheurs issus d'autres institutions.	Palaiseau
Halle technologique	Halle technologique « procédés, mécanique et matériaux » mutualisée entre AgroParistech, MINES ParisTech, l'ENSTA et l'Ecole Centrale.	Palaiseau
INRA/AgroParisTech	Regroupe la totalité des équipes d'AgroParisTech et une part significative des chercheurs INRA en Ile de France.	Palaiseau Jouy-en-Josas
Institut du risque et de l'incertain	Institut commun entre Supelec et l'Ecole Centrale.	Moulon
Maison de la simulation & du spatial	Locaux destinés à héberger des spécialistes en simulation numérique et en données spatiales ou d'astrophysique.	Orme Saclay
Mathématiques	Conçu pour héberger des projets de mathématiques menés par des équipes pluri-organismes, en plus d'activités plus récurrentes.	Palaiseau
Nanosciences & Nano-Innov	Rassemblement du Laboratoire Photonique et Nanostructures actuellement à Marcoussis (CNRS), de l'Institut d'Electronique Fondamentale (CNRS, Université Paris-Sud 11), d'équipes du CEA et apport d'autres acteurs.	Palaiseau
Pôle Climat Energie Environnement	Rassemblement des équipes du Laboratoire des Sciences du Climat et de l'Environnement (UMR CNRS, CEA, UVSQ) et d'autres équipes du climat, de l'environnement, de l'énergie et de l'éco-innovation.	Orme Saclay
Physique lourde	Laboratoires communs de R&D en physique lourde qui rassemblent des équipes issues du CEA, du CNRS et de l'Université Paris-Sud 11 dont la « Maison des deux infinis ».	Université Paris-Sud 11 Orme Saclay

# COMPOSITION DU GROUPE DE TRAVAIL

- ✻ Réza Ansari, *AstroPart/Cosmo, Enseignement*
- ✻ Christian Arnault , *Services techniques*
- ✻ Nicolas Arnaud , *Violation de CP/Phys.Accélérateur)*
- ✻ Fabien Cavalier , *Astroparticules , Virgo*
- ✻ Nicoleta Dinu , *Instrumentation*
- ✻ Laurent Duflot , *LHC / Higgs, Susy*
- ✻ Balazs Kegl , *Auger/HECR, AppStat*
- ✻ Véronique PUILL , *Instrumentation / Valorisation*
- ✻ Patrick Puzo , *Enseignement/Université, Phys. Accel*
- ✻ Alessandro Variola , *Accélérateurs*

# REPRÉSENTATIVITÉ DU GROUPE DE TRAVAIL

- ✻ Les thèmes de physique, la physique des neutrinos ?
- ✻ Les services techniques ?
- ✻ Les services administratifs du laboratoire ?

**GROUPE DE TRAVAIL  
INFRASTRUCTURE  
(C. ARNAULT)**

# MISSION ET OBJECTIFS

Rapport à remettre à la direction du  
laboratoire pour les prochaines  
journées (Rencontre de Seillac)  
Mai 2010

# IDENTITÉ DU LAL

- ✻ Identité et spécificité du laboratoire
  - ✻ Les thèmes de recherche qui constitueront le coeur de l'activité du laboratoire dans 10 ans
  - ✻ Interactions avec nos partenaires historiques et les laboratoires voisins (IPN, LPT, CSNSM, IAS, IRFU ...)
  - ✻ Insertion dans le cadre de l'évolution historique du LAL

# ENSEIGNEMENT ET FORMATIONS

- ✻ Enseignement de la physique en général et l'enseignement des thèmes développés au laboratoire
- ✻ Comment améliorer le lien avec l'enseignement des techniques (instrumentation/accélérateurs/électronique/informatique/mécanique) utilisées et développées au laboratoire ?



# INFRASTRUCTURES DE RECHERCHE

- ✻ Formes et modalités de contribution/participation
- ✻ Faut-il développer des activités de recherche spécifiques pour répondre à cet objectif ?

# ACTIVITÉS TRANSDISCIPLINAIRES, TRANSFERT DE TECHNOLOGIE

- ✻ Comment améliorer les échanges et les interactions avec les physiciens ?
- ✻ Comment s'insérer dans le tissu des laboratoires du projet campus Paris-Saclay ?

# L'IMPACT ENVIRONNEMENTAL DE NOTRE ACTIVITÉ

- ☀ Estimer l'empreinte (utilisation des ressources non renouvelables) de l'ensemble de nos activités (locaux, construction de systèmes, exploitation des machines, détecteurs, moyens de calcul, déplacement et voyages ...)
- ☀ Imaginer une organisation et des méthodes de travail prenant en compte les objectifs de développement durable

# ORGANISATION DU LABORATOIRE

- ✻ Organisation scientifique et technique du LAL
  - ✻ Organisation et activités des équipes scientifiques
  - ✻ Besoins et interactions avec les services techniques et les services administratifs

# TRAVAIL DU GROUPE

- ✻ Définir les questions qu'on souhaite aborder
- ✻ Des volontaires pour prendre en charge chacun des questions/thèmes
- ✻ Présentation du matériel (textes, graphiques ...) lors de réunion régulières
  - ✻ R2, R3 en 2009
  - ✻ R4, R5 (et R6 ?) en 2010